AMBITO XX	Filone Intercultura
TITOLO	**Progetto "Mediatori culturali-linguistici"**
ENTE GESTORE	Ambito Territoriale
REFERENTE	Staff Ambito Sociale XX – Maté Alejandra ANOLF –Elena Gusella
TEMPI	▪ Tutto l'anno
INTERVENTO	▪ Ritenendo ormai da diversi anni l'aspetto linguistico e comunicativo peculiare all'integrazione stessa, è divenuta necessaria l'istituzione di una figura , come quella del mediatore culturale-linguistico, che abbia il preciso compito di affiancare famiglie e bambini nei processi di appropriazione della lingua, di socializzazione e apertura al territorio, onde evitare situazioni di svantaggio, nonché di disagio per la scarsa padronanza della lingua. Si pensa quindi alla figura del mediatore culturale linguistico all'interno della struttura scolastica, in modo tale da delineare un intervento d'integrazione interculturale che agisca su più livelli: 1) didattico; 2) socio-culturale; 3) relazionale. ▪ Qualora si verifichi l'esigenza di un mediatore culturale linguistico per l'affiancamento di un cittadino straniero nella comprensione di una pratica specifica, l'obiettivo è quello di riuscire ad avere un mediatore che su appuntamento si rechi nell'ufficio richiedente. In questo quadro sarà l'ufficio dei Servizi Sociali o come nel caso che più ci riguarda la scuola stessa che compilerà apposita richiesta su un modello da inoltrare via fax all'Ufficio dell'Ambito Territoriale XX, o che semplicemente telefonerà sempre all'Ufficio dell'Ambito XX, definendo di volta in volta i bisogni. Sarà poi compito specifico ed esclusivo dell'Ambito Territoriale XX attivare la procedura del contatto con il mediatore linguistico, attraverso l'ANOLF nella persona del Coordinatore Elena Gusella. L'Ambito XX, ottenuta la disponibilità del mediatore linguistico si impegnerà a dare conferma dell'appuntamento richiesto, verificherà inoltre che il contatto sia giunto a buon fine, rispondendo in tal modo il bisogno iniziale. Qualora si verifichi la necessità da parte della scuola di tradurre una comunicazione da far pervenire alle famiglie di alunni stranieri, la lettera dovrà essere inoltrata all'Ambito XX che si preoccuperà di inviarla al mediatore attraverso l'ANOLF. ▪ Qualora si verifichi l'esigenza di organizzare degli interventi di mediazione interculturale mirati a risolvere eventuali situazioni di conflitto o scarsa coesione all'interno del gruppo classe per favorire l'integrazione e facilitare le relazioni interpersonali. Le attività si svolgeranno mediamente nell'arco di max. due incontri durante i quali l''intero gruppo classe verrà coinvolto in attività di animazione e gioco nonché in momenti riservati al confronto e al racconto delle personali esperienze di migrazione ,dei vissuti e dei sentimenti che a queste si accompagnano ▪ E' possibile organizzare incontri informativo-formativi per i Docenti, finalizzati all'approfondimento (attraverso l'apporto del Mediatore Culturale) delle diverse culture delle Comunità presenti nel nostro territorio. ▪ Nei mesi che andranno da Settembre a Giugno, l'Ambito XX suggerisce per

	le istituzioni scolastiche la convocazione di due riunioni con cadenza trimestrale (da concordare insieme) in itinere, al fine di comprendere e valutare congiuntamente l'andamento del servizio dei mediatori culturali linguistici, come previsto dal Progetto stesso. Sempre per la scuola, l'Ambito XX, propone tre incontri con le figure dei mediatori linguistici: ▪ A inizio anno per l'accoglienza dei minori stranieri; ▪ In corso d'opera per i colloqui con le famiglie; ▪ A fine anno per i colloqui e consegna delle pagelle;
DESTINATARI	Alunni, Genitori, Insegnanti

AMBITO XX	Filone Intercultura
TITOLO	**SOSTEGNO SCOLASTICO-LINGUISTICO AD ALUNNI IMMIGRATI**
ENTE GESTORE	Titolare - Comune Capofila di Porto Sant'Elpidio Gestore – Cooperativa sociale
REFERENTE	Coordinatore d'Ambito Alessandro Ranieri Assistente Sociale Comune di Porto Sant'Elpidio Coordinatrice Facilitatrici
TEMPI	▪ Novembre 2014 Giugno 2015
INTERVENTO	▪ Il Servizio di sostegno scolastico-linguistico è finalizzato a garantire il diritto di tutti i bambini stranieri all'apprendimento dell'italiano come lingua seconda (L2) e, conseguentemente, alla comunicazione in un quadro di pari opportunità, in considerazione del fatto che l'integrazione linguistica rappresenta una componente essenziale dell'integrazione tout court, nonché la condizione essenziale per poter apprendere, riuscire, progettare il proprio futuro nel paese di accoglienza. ▪ Tale servizio nei comuni di Sant'Elpidio a Mare e Monte Urano verrà attivato per questo quinto anno, sempre alle situazioni di prima alfabetizzazione ed attraverso un intervento a termine di circa 4mesi. ▪ Il servizio sostegno linguistico, volto a promuovere processi di integrazione linguistica e sociale, svolto da insegnanti – facilitatori linguistici, intende fornire agli alunni immigrati quanto segue: ▪ Gli strumenti linguistici indispensabili per interagire nella vita quotidiana e nella vita scolastica (lingua per comunicare) ▪ Gli strumenti relativi alla lingua concettuale, astratta, utilizzata per lo studio delle discipline (lingua per studiare), ▪ Elementi base della cultura italiana.
DESTINATARI	▪ Bambini/e delle Scuole primarie, Ragazzi/e delle Scuole Secondarie inferiori